

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
СОГБОУ СПО «ЕЛЬНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
ТЕХНИКУМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(на базе основной школы)

Специальности: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»
120714 «Земельно-имущественные отношения»

г. Ельня
2012г.

Рассмотрена комиссией
общеобразовательных
и социально-экономических
дисциплин

Составлена в соответствии
с Государственным
образовательным стандартом
по образовательной области
«Русский язык» для основной
школы.

Протокол № 6 от 20.01.2012 г.

Председатель комиссии: 
Кондратюк Л.Н.

Автор: Хохлова Н.В. – преподаватель СОГБОУ СПО «Ельнинский
сельскохозяйственный техникум»
дисциплины «Русский язык».

Рецензент: Кондратюк Л.Н. – председатель цикловой комиссии
общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык является одной из основных гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла.

Основные задачи:

- закрепить и углубить знания, развивать умения по фонетике, графике, лексике, фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

Программа состоит из 9 разделов, обобщающих знания и умения, ранее приобретенные абитуриентами в школе:

- Фонетика и графика;
- Лексика и фразеология;
- Словообразование;
- Морфология;
- Орфография;
- Синтаксис;
- Пунктуация;
- Общие сведения о языке;
- Стилистика.

На письменном экзамене по русскому языку (диктант) экзаменуемый должен показать знания в объеме данной программы.

При подготовке к письменному экзамену особое внимание следует обратить на материал, связанный с орфографией и пунктуацией.

В процессе обучения необходимо учитывать знания, полученные абитуриентами ранее.

Вступительным испытанием на базе основной школы является диктант.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего	В том числе
Раздел I. Фонетика и графика. Тема 1.1. Основные фонетические единицы.	2	2
Раздел II. Лексика и фразеология. Тема 2.1. Лексическая система русского языка. Русская фразеология.	2	2
Раздел III. Словообразование. Тема 3.1. Морфемика и словообразование. Способы образования слов в русском языке. Тема 3.2. Чередование звуков в корнях слов.	4	2 2
Раздел IV. Морфология. Тема 4.1. Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Тема 4.2. Самостоятельные части речи. Тема 4.3. Служебные части речи.	6	2 2 2
Раздел V. Орфография. Тема 5.1. Правописание приставок Правописание суффиксов Тема 5.2. Правописание корней Тема 5.3. Правописание окончаний Тема 5.4. Слитное и раздельное написание предлогов, союзов, частиц. Не с разными частями речи. Слитное и раздельное написание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	8	2 2 2 2
Раздел VI. Синтаксис Тема 6.1. Словосочетание и предложение Виды предложений. Тема 6.2. Сложные предложения с разными видами связи.	4	2 2
Раздел VII. Пунктуация Тема 7.1. Понятие о пунктограмме. Тема 7.2. Знаки препинания и их роль в предложении. Тема 7.3. Предложения с прямой речью и вводными конструкциями. Тема 7.4. Авторские знаки препинания.	8	2 4 1 1
Раздел VIII. Общие сведения о языке. Тема 8.1. Роль языка в жизни общества.	1	1
Раздел IX. Стилистика. Тема 9.1. Стили русского литературного языка и их особенности.	1	1
ВСЕГО:	36	36

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБУЧЕНИЯ

Раздел I. Фонетика и графика

Тема 1.1. Основные фонетические единицы.

Звуки и буквы. Ударение. Обозначение мягкости согласных на письме. Звуковое значение букв е, ё, я, ю.

Раздел II. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Лексическая система русского языка. Русская фразеология.

Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительная лексика. Профессионализмы. Диалектизмы. Заимствования. Неологизмы. Устаревшие слова. Понятие о фразеологизмах. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Раздел III. Словообразование.

Тема 3.1. Морфемика и словообразование.

Способы образования слов в русском языке. Понятие о морфемике и словообразовании.

Тема 3.2. Чередование согласных и гласных в корнях слов.

Сложные и сложносокращенные слова. Чередование звуков.

Раздел IV. Морфология.

Тема 4.1. Общее грамматическое значение частей речи.

Грамматическое значение частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции.

Тема 4.2. Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Склонение существительных. Род.

Имя прилагательное. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды прилагательных. Степени сравнения. Склонение. Способы образования прилагательных.

Имя числительное. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды числительных. Склонение порядковых и количественных числительных.

Местоимение. Общее значение. Морфологические признаки и синтаксическая роль. Склонение местоимений, их правописание.

Глагол. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Переходные и непереходные глаголы. Виды глагола. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Формы изменения глагола: наклонение, число, род. Безличные глаголы. Способы образования глаголов.

Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Действительные и страдательные причастия. Склонение, правописание причастий.

Деепричастие как особая форма глагола.

Правописание и образование деепричастий.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Наречие. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения наречий.

Тема 4.3. Служебные части речи.

Предлог. Предлог как служебная часть речи.

Производные и непроизводные предлоги.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы простые и составные. Союзы сочинительные и подчинительные.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

Междометия. Значение междометий и их роль в речи.

Раздел V. Орфография.

Тема 5.1. Правописание приставок и суффиксов.

Понятие об орфограмме.

Буквы – з – и – с – на конце приставок. Гласные – е – и – и – в приставках Пре- и при-.

Буква – е – в суффиксах – ек -, - ик -.

Различение на письме согласных в суффиксах – чик -, - щик -. Буквы – н – и – нн в суффиксах прилагательных – ан – (- ян-), - ин-, - онн – (- енн -). Различение на письме суффиксов – к – и – ск -.

Буквы – о – и –е- после шипящих в суффиксах существительных – онк-, -онок-, -ёнок- и –ок-.

Тема 5.2. Правописание корней.

Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Чередующиеся гласные **о-а**, **е-и** в корнях слов.

Тема 5.3. Правописание окончаний.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных и прилагательных. Буквы **-о-** и **-е-** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных и прилагательных.

Правописание гласных в окончаниях количественных числительных.

Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Тема 5.4. Слитное и раздельное написание предлогов, союзов, частиц.

Не с разными частями речи. Частицы **-не-** и **-ни-**.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное и раздельное написание предлогов (в течении, ввиду и т.д.).

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов **зато**, **тоже**, **чтобы** от местоимений и предлогами и частицами; отличие союза **также** от наречия с частицей.

Не с именами существительными, прилагательными, глаголами, причастиями, деепричастиями. **Не** и **ни** в местоимениях и наречиях. Слитное и раздельное написание частиц **не** и **ни** с разными частями речи.

Раздел VI. Синтаксис.

Тема 6.1. Словосочетание и предложение. Виды предложений.

Словосочетание и предложение. Отличие словосочетания от слова и предложения. Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связей слов в словосочетании. Связь между подлежащим и сказуемым.

Виды предложений: простые и сложные, союзные и бессоюзные.

Простые предложения с двумя главными членами и с одним главным членом.

Предложения с однородными членами, с обращениями, вводными словами.

Предложения с обособленными членами.

Сложные предложения: союзные и бессоюзные.

Сложносочиненные предложения. Отличие сложносочиненных предложений от простых с однородными членами.

Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Тема 6.2. Сложные предложения с разными видами связи.

Сложные предложения с разными видами связи (союзной и бессоюзной).

Раздел VII. Пунктуация.

Тема 7.1. Понятие о пунктограмме.

Общее понятие о пунктуации. Роль и функции знаков препинания.

Тема 7.2. Знаки препинания и их роль в предложении.

Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая между однородными членами в предложении. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Запятая между частями ССП и СПП. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Тема 7.3. Предложения с прямой речью и вводными конструкциями.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Тема 7.4. Авторские знаки препинания.

Знаки препинания при цитировании. Авторские знаки препинания.

Раздел VIII. Общие сведения о языке.

Тема 8.1. Роль языка в жизни общества.

Роль языка в жизни общества, его функции. Русский язык – один из основных международных языков. Язык и речь. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Язык как система. Основные уровни языка.

Раздел IX. Стилистика

Тема 9.1. Стили русского литературного языка и их особенности.

Понятие о стилистике.

Функциональные стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный) и их основные особенности; назначение каждого из стилей, сфера его использования, речевые жанры, стилевые черты.

Рецензия

на программу подготовительных курсов для поступающих по русскому языку, составленную преподавателем Хохловой Н.В.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по образовательной области «Русский язык» для основной школы.

Структура программы соответствует установленным требованиям. Она содержит пояснительную записку, примерный тематический план, содержание материала, перечень литературы.

В пояснительной записке изложены цели и задачи программы, методические указания. Учебное время рационально распределено по разделам и темам.

Содержание материала охватывает достаточный объем знаний. Материал расположен последовательно и включает 9 разделов, обобщающих и углубляющих знания, полученные по русскому языку в основной школе.

Рецензент: Кондратюк Л.Н. – председатель цикловой комиссии
общеобразовательных
и социально-экономических дисциплин.

Литература

1. «Русский язык» 9 класс С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков – М.: «Просвещение», 2001г.
2. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: «Просвещение», 2001г.
3. «Русский язык» под ред. Н.А. Герасименко. – М.: «Академия», 2003г.

ОБРАЗЕЦ ДИКТАНТА

Каждому времени нужен свой летописец не только в области исторических событий, но и летописец быта. Летопись быта с особой резкостью и зримостью приближает к нам прошлое. Чтобы до конца понять хотя бы Льва Толстого или Чехова, мы должны знать быт того времени. Даже поэзия Пушкина приобретает свой полный блеск лишь для того, кто знает быт пушкинского времени. Поэтому так ценны для нас работы такого писателя, как Гиляровский, - летописца быта и комментатора своего времени.

К сожалению, таких писателей у нас почти не было. Да и сейчас нет. А они делают огромное культурное дело.

Есть люди, без которых не может существовать литература, хотя они сами пишут немного, а то и совсем не пишут. Эти люди – своего рода бродильные дрожжи, искристый винный сок. Не важно, много ли они или мало написали. Важно, что они жили и вокруг них кипела литературная жизнь своего времени, а вся современная им история, вся жизнь страны преломлялась в их деятельности. Важно то, что они определяли собой свое время.

Таким был Гиляровский – поэт, писатель, знаток России и Москвы, человек большого сердца, чистейший образец талантливого нашего народа.

(К. Паустовский. Дядя Гиляй. (Владимир Алексеевич Гиляровский.) (176 сл.)